



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije				akad . god.	2022./2023	
Naziv kolegija	Prehrana ljudi starije dobi				ECTS	4	
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij sestrinstvo						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	30	S	15	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za zdravstvene studije			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	/točan datum početka nastave/03/11/2022., 15 h			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/05.11.2022., 13 h	
Preduvjeti za upis	-						
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić						
E-mail	marsaric@unizd.hr				Konzultacije	Utorak:10-12 h	
Izvođač kolegija	Prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić						
E-mail	marsaric@unizd.hr				Konzultacije	Utorak: 10-12 h	
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon završene nastave student će biti osposobljen prepoznati i primijeniti mjere i aktivnosti za						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p> smanjenje negativnih utjecaja prehrane na razvoj kroničnih nezaraznih bolesti u ljudi starije dobi Identificirati javnozdravstveni problem prehrane u Hrvatskoj, rangirati uzroke, samostalno utvrditi rasprostranjenost i način prevalencije. Izraziti i obraniti stavove o pravilnoj prehrani ljudi starije dobi. Procijeniti, prihvatiti ili odbaciti prijedloge rješenja problema i donijeti odluke Samostalno primijeniti NHCS standarde, Z-scor, ITM, percentile te izraditi preporuke pravilne prehrane u svrhu smanjenja i/ili prevencije negativnog utjecaja na zdravlje. Samostalno predložiti, testirati i ocijeniti moguća rješenja te predložiti konačna rješenja primjenom stečenih činjeničnih i teorijskih znanja te na taj način promicati zdravlje.</p>
Ishodi učenja na razini programa	<p>1a) izvodi edukaciju svih razina medicinskih sestara i područja bliska sestrinstvu sukladno propisima o visokom obrazovanju, 2a) provodi znanstveni rad, 1b) vrednovanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice, 2b) vrednovanje činjenica koje doprinose stručnom osposobljavanju i edukaciji sestara na svim razinama, 3b) vrednovanje aktivnosti koje doprinose unapređenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka, 4b) procjena-analiza, sinteza i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrinstva. 2c) analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, 3c) samostalno proučavanje i kritičko promišljanje, 1e) upotreba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim i promjenjivim uvjetima sestrinske skrbi, 2e) izvođenje složenih pokreta te složena uporaba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima. 1f) razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije, 2f) ostvarivanje adekvatne komunikacije s pacijentima, članovima obitelji i drugima, 3f) ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog radnog i znanstvenog tima. 1g) sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata te predlaganje mogućih alternativnih i konačnih rješenja primjenom činjeničnih i teorijskih znanja, 2g) uključivanje i djelovanje u multidisciplinarnim timovima i pri tome izvršavanje složenih zadataka te prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim i promjenjivim uvjetima, 3g) organiziranje i upravljanje osobljem, stručnim timovima iz područja sestrinstva, materijalnim sredstvima te sustavima podrške u okviru autonomnog područja djelovanja zdravstvene/sestrinske njege, na svim razinama zdravstvene zaštite i socijalne skrbi te na poslovima koji uključuju sestrinsku djelatnost, 4g) edukacija svih razina medicinskih sestara sukladno propisima o visokom obrazovanju,</p>



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadrina 1, 23061 Zadar

		5g) u timu provodi znanstveni rad te doprinosi samostalnosti i odgovornosti svakog člana tima, 1h) preuzimanje odgovornosti za izvršavanje svih zadataka u poznatim uvjetima, 2h) prepoznaje i poštiva bioetičke standarde u praktičnom i znanstvenom radu, 3h) preuzima odgovornost za vlastite potrebe, mogućnosti daljnje edukacije kao i za edukaciju svih razina medicinskih sestara sukladno propisima o visokom obrazovanju, 4h) preuzima realizaciju dodijeljenih zadataka u provođenju znanstvenog rada što je izravno povezano sa stupnjem samostalnosti.			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentaln i rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij (i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	održana prezentacija				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	21.01.2022. 01.02.2022. 20.04.2022.				
Opis kolegija					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1) Uvod u kolegij. Oblici provođenja nastave. Način provjere znanja i polaganje ispita. Osnovni principi pravilne prehrane ljudi starije dobi. 2) Anatomija probavnog sustava. Kemijski i mehanički procesi probave. 3) Hranjive tvari. 4) Probiotici i prebiotici. Funkcionalna hrana. 5) Nutritivne i energetske potrebe osoba starije dobi. 6) Povezanost prehrane i bolesti. Opća saznanja o osobama starije dobi. Hrvatske smjernice za prehranu osoba starije dobi. <i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i>				
Obvezna literatura	Živković R. Dijetetika, Zagreb; Medicinska naklada, 2002.				
Dodatna literatura	Katalinić V, Temeljna znanja o prehrani, Skripta Sveučilišta u Zagrebu, 2007.				
Mrežni izvori	Mandić M. Znanost o prehrani-Hrana, prehrana i čuvanje zdravlja, Skripta sveučilišta u Osijeku, 2007.				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarsk i rad	<input type="checkbox"/> seminarsk i rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktičn i rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% prezentacija, 50% završni ispit				



Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59%	% nedovoljan (1)
	60-69%	% dovoljan (2)
	70-79%	% dobar (3)
	80-89%	% vrlo dobar (4)
	>90%	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	